第一及第二表現等級說明

甲. 「數」範疇

第一等級

學生大致上能讀、寫和排列三位以內的整數，及理解位值的意義；理解加法、減法和乘法的概念與簡易性質，並以數值小的整數作簡單運算；並能運用上列項目解決在熟悉的日常生活或數學應用環境中的簡易問題。

第二等級

學生大致上能讀、寫和排列五位以內的整數，及理解簡易分數；理解倍數和因數的概念；理解四則運算的簡易性質，並以數值小的整數作簡單的四則混合運算；計算同分母分數的加減；並能運用上列項目解決在熟悉的日常生活或數學應用環境中的簡易問題。

乙.「度量」範疇

第一等級

學生大致上能理解長度概念；認識以標準單位例如厘米和米作量度長度的需要；認識量度的近似性質及根據不同情況選擇標準單位作量度；認識時間的常用單位，包括分、時、日、星期、月和年；量度簡單物件的長度，從時鐘讀出時間及從日曆讀出日期；並能運用上列項目解決在熟悉的日常生活或數學應用環境中的簡易問題。

第二等級

學生大致上能認識其他長度和時間的單位，例如毫米、公里和秒；理解重量、容量、溫度的概念和認識克、公斤、攝氏度和升這些簡單單位；理解周界的概念和計算矩形和正方形的周界；並能運用上列項目解決在熟悉的日常生活或數學應用環境中的簡易問題。

丙.「圖形與空間」範疇

第一等級

學生大致上能直觀地認識直綫、曲綫和平行綫；認識和製作簡單的平面和立體圖形；並能運用上列項目解決在熟悉的日常生活或數學應用環境中的簡易問題。

第二等級

學生大致上能認識角；描述、類別及製作簡單的平面及立體圖形；認識和欣賞圖形密鋪／拼砌；直觀地認識各種軸對稱的平面和立體圖形，並製作對稱圖形；認識四個主要方向和以口語描述位置；並能運用上列項目解決在熟悉的日常生活或數學應用環境中的簡易問題。

丁.「數據處理」範疇

第一等級

學生大致上能搜集與日常環境有關的資料，並作分類；採用「1 格代表 1」的方法，製作象形圖及做簡單的讀圖報告；並能運用上列項目解決在熟悉的日常生活或數學應用環境中的簡易問題。

第二等級

學生大致上能製作方塊圖，採用最多「1 格代表 10」的方法製作棒形圖，並做簡單的讀圖報告；並能運用上列項目解決在熟悉的日常生活或數學應用環境中的簡易問題。

〔備註：「代數」範疇不在此階段出現〕